



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	العلاج المعرفي السلوكي
2.	رقم المادة	0805912
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الإرشاد النفسي والتربوي
6.	رقم البرنامج	05
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	الإرشاد والتربية الخاصة
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/1/31

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

المدرس (الاستاذ الدكتور حسين الشرعة) رقم المكتب (418)، الساعات المكتبية (4-5، ح)،
رقم الهاتف (24539)، البريد الإلكتروني (h.shraa@ju.edu.jo)

18. وصف المادة

تهدف هذه المادة الى تزويد الدارسين بمعلومات ومهارات حول الاساليب السلوكية والمعرفية واستخداماتها في الارشاد والعلاج النفسي. وتتضمن: الاسس التجريبية والنظرية للعلاج السلوكي والمعرفي، القياس السلوكي والمعرفي، التحليل الوظيفي للسلوك، المعالجات السلوكية والمعرفية في مجالات: الخوف والقلق، الاكتئاب، الفصام، الكحول والمخدرات، التدخين، السمنة، المشكلات الزوجية، الجريمة والعدوان، المشكلات الجنسية، التلثم؛ تطوير برامج سلوكية ومعرفية وتقييم فاعليتها .

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها:

- الأهداف: نتيجة لدراسة هذا المساق، فمن المتوقع أن يحقق الطالب/الطالبة الأهداف التالية:
 - أن يتعرف الطلبة على الأسس النظرية للعلاج المعرفي والسلوكي.
 - أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية في العلاج المعرفي والسلوكي.
 - أن يدرك الطلبة المبادئ الأساسية للعلاج للعلاج المعرفي والسلوكي.
 - أن يدرك الطلبة جوانب التكامل بين الاتجاهات العلاجية السلوكية والاتجاهات العلاجية المعرفية لتشكل مرحلة العلاج المعرفي السلوكي.
 - أن يتدرب الطلبة على التحليل السلوكي والقياس في العلاج المعرفي السلوكي.
 - أن يتدرب الطلبة على تطبيق الأساليب العلاجية المعرفية السلوكية في التعامل مع مشكلات محددة.
- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

1- الفهم والإستيعاب:

- 1-1: فهم واستيعاب المفاهيم الأساسية المتعلقة بالعلاج المعرفي والسلوكي.
 - 1-2: فهم واستيعاب المبادئ والأسس التي يستند إليها العلاج المعرفي والسلوكي.
 - 1-3: فهم واستيعاب تطبيقات العلاج المعرفي السلوكي في المجالات المختلفة.
- 2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:
- 1-2: التحليل الوظيفي للسلوك البشري وتحديد المثيرات القبلية والبعدي المرتبطة به.
 - 2-2: تحليل العوامل المعرفية المرتبطة بالسلوك.
 - 2-3: تحليل جوانب الاختلاف والتكامل بين الاتجاهات السلوكية والمعرفية.
- 3- المهارات الخاصة/التطبيقية:
- 1-3: تحديد المشكلات السلوكية والمثيرات المرتبطة بها.
 - 2-3: تحديد وممارسة خطوات العلاج المعرفي السلوكي.
 - 3-3: تحديد وممارسة الأساليب العلاجية المعرفية السلوكية مع بعض المشكلات السلوكية المحدد.
- 4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:
- 1-4: ملاحظة السلوك المشكل وتحديد وقياسه لدى بعض الحالات الإرشادية.
 - 2-4: تنفيذ مراحل وخطوات العلاج المعرفي والسلوكي لدى الحالات الإرشادية.
 - 3-4: استخدام الأساليب المعرفية والسلوكية المتعددة في التعامل مع بعض المشكلات وتقييم مدى التحسن.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى	
كورين، بيرني؛ رودل- بيتر؛ بالمر ستيفن العلاج (2008). المعرفي-السلوكي المختصر محمد، عادل عبدالله (2000) العلاج المعرفي السلوكي: أسس وتطبيقات Beck, J (2011) Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond Bond, F & Dryden, W (2002) Handbook of Brief Cognitive Behavior Therapy Freeman, A; Stewart, J. and Christner, R (2007) Handbook of Cognitive Behavior Group Therapy with Children and Adolescents			أ.د. حسين الشرعة	الأول	1. مفهوم العلاج المعرفي السلوكي.	
				الثاني والثالث والرابع	2. الأسس النظرية للعلاج المعرفي السلوكي. - العلاج السلوكي - العلاج العقلي العاطفي السلوكي - العلاج المعرفي (أليس (Ellis) (بيك (Beck) - علاج الضغط النفسي (ميكينبوم (Meichenbaum) - علاج الإدراك الشخصي (كيلي (Kelly) - أسلوب حل المشكلات (جولدفرايد (Goldfried)	
			أ.د. حسين الشرعة	الخامس	3. مبادئ العلاج المعرفي السلوكي	
			أ.د. حسين الشرعة	السادس	4. التحليل والقياس السلوكي والمعرفي	
			أ.د. حسين الشرعة	السابع	5. العلاقة بين التفكير والعاطفة والسلوك	
			أ.د. حسين الشرعة	الثامن	6. ملخص أساليب العلاج المعرفي السلوكي	
	امتحان منتصف الفصل		أ.د. حسين الشرعة	الثامن	7. خطوات العلاج المعرفي السلوكي وأساليب كل خطوة	
			أ.د. حسين الشرعة		9. تطبيق أساليب العلاج المعرفي السلوكي مع المشكلات التالية: ■ الاكتئاب ■ القلق ■ المخاوف المرضية ■ القلق الاجتماعي ■ عدم توكيد الذات ■ الإدمان على الكحول والمخدرات ■ التنمر والعدوان ■ اضطرابات الأكل ■ المشكلات الزوجية ■ الوسواس والفعل القهري ■ تشتت الانتباه والنشاط الزائد ■ الأمراض المزمنة (السرطان) ■ اضطرابات النوم (الأرق) ■ الغضب ■ اضطراب الهوية ■ العلاج المعرفي السلوكي في المدرسة	
	الامتحان النهائي				الخامس عشر	

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرات والحوار. - المناقشات الصفية. - الواجبات والمهام.
- التعلم التعاوني. - تطبيقات ارشادية.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
• تقديم وعرض ورقة بحثية باحدى الموضوعات الواردة في الخطة : 20%
• تقديم تقارير (ترجمة وتلخيص) وعرض (5) دراسات حديثة صادرة بعد (2010)
تتعلق بالعلاج المعرفي السلوكي منشورة في دوريات باللغة الانجليزية : 15%
• امتحان منتصف الفصل : 25%
• الامتحان النهائي : 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- الحضور والغياب: أخذ الحضور والغياب في بداية المحاضرة.
ب- الغياب عن الامتحانات: ولا يتم إعادة الامتحان للطالب الغائب إلا بعذر موقع من مكتب مساعد العميد لشؤون الطلبة.
ج- تسليم وعرض النشاطات والواجبات في الوقت المحدد.
د- إجراءات السلامة والصحة: متوفرة في القاعة
هـ- الغش والخروج عن النظام الصفي: لا يوجد
و- إعطاء الدرجات: يتم إعادة أوراق الامتحان للطالب ليطلع على علامته، تتم مراجعة الأسئلة للطلبة في القاعة وإعطاء الإجابات الصحيحة ومن ثم يتم استعادة أوراق الامتحان من قبل المدرس.
ز- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

القاعة والسبورة الخضراء والسبورة البيضاء وأقلام السبورة والطباشير والكمبيوتر واجهزة العرض.

25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- كورين، بيرني؛ رودل- بيتر؛ بالمر ستيفن (2008). **العلاج المعرفي-السلوكي المختصر**، كتاب مترجم، ترجمة محمود عيد مصطفى، القاهرة: دار ايتراك للطباعة.
- محمد، عادل عبدالله (2000) **العلاج المعرفي السلوكي: أسس وتطبيقات**، القاهرة: دار الرشاد.
- باديسكي وغرينبرغر (2001) **العقل فوق العاطفة**، كتاب مترجم، ترجمة: عمان: المكتب الإسلامي.

المراجع الأجنبية:

- Beck, J (2011) **Cognitive Behavior Therapy: Basic and Beyond**, NY: The Guilford press.
- Bond, F & Dryden, W (2002) **Handbook of Brief Cognitive Behavior Therapy**, England, Chichester: John Wiley and Sons.

- Freeman, A; Stewart, J. and Christner, R (2007) **Handbook of Cognitive Behavior Group Therapy with Children and Adolescents**, NY: Routledge.
- Dattilio, F & Freeman, A (Eds.) (2000) **Cognitive-Behavioral Strategies in Crisis Intervention**, The Guilford press, New York.
- Granvold, D (Ed.) (1994) **Cognitive and Behavioral Treatment: Methods and Applications**, Brooks/Cole, Pacific Grove: California.
- Brocherdt, B (2000) **Fundamentals of Cognitive-Behavior Therapy: From both sides of the Desk**, The Haworth, New York
- Scott, M(1989) **A Cognitive-Behavioral approach to Clients Problems**, Routledge, London.
- Meichenbaum, D (1978) **Cognitive- Behavior Modification**, Plenum Press, New York.
- Persons, J (2001) **Essential Components of Cognitive-Behavior Therapy for Depression**, APA, Washington.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

المشاركة الصفية: من الضروري ان يطلع الطلبة على محتوى موضوع المحاضرة قبل الحضور، ولديهم استعداد مسبق لمناقشة الموضوع، كذلك يجب ان يعد الطالب مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ليتم معالجتها اثناء المحاضرة اذا لم يتم معالجتها خلال المناقشة، وتسلم هذه الاسئلة الى استاذ المادة في نهاية المحاضرة وربما يستخدم بعض هذه الاسئلة في الامتحانات. وسيقوم الطلبة بالتطبيق العملي للاجراءات والاساليب العلاجية.

اسم منسق المادة: أ.د. حسين الشرعة التوقيع: التاريخ: 2016/1/31

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع

رئيس القسم: التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع

العميد: التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة